

РЕЗОЛЮЦИЯ

городского августовского совещания работников системы образования в городе Нижневартовске

25 августа 2022 года в городе Нижневартовске состоялось городское августовское совещание работников системы образования (далее – августовское совещание) «Образование Нижневартовска: стратегии, сотрудничество, социализация».

Цель августовского совещания: обеспечение ключевых направлений развития образования, повышения его качества и доступности, эффективности функционирования воспитательной системы.

В августовском совещании приняли участие более 300 человек: представители администрации и Думы города, общественности, специалисты департамента образования, руководители и педагогические работники 74 образовательных организаций города, руководители высших и средних специальных учебных заведений, молодые специалисты образовательных организаций города.

В соответствии с программой августовского совещания после пленарной части состоялась работа стратегических секций:

– Стратегическая сессия: круглый стол с молодыми педагогами образовательных организаций, в которой приняли участие 20 молодых педагогических работников впервые трудоустроенные в образовательные организации;

– Стратегическая сессия «Новая школа – центр образования, воспитания и просвещения», в которой приняли участие 34 руководителя общеобразовательных организаций;

– Стратегическая сессия «Векторы совершенствования дошкольного образования в Нижневартовске», в которой приняли участие 34 руководителя дошкольных образовательных организаций;

– Стратегическая сессия «Особенности воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях», в которой приняли участие 20 заместителей руководителей по воспитательной работе общеобразовательных организаций.

Лекционно-дискуссионные площадки, мастер-классы ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»:

– Лекционная площадка «Школа и наука: новые грани сотрудничества. Активные формы деятельности с обучающимися в научно-исследовательских проектах», в работе которой приняли участие 34 педагогических работника образовательных организаций;

– Лекция-дискуссия «Территория Югры: продвижение образования на родном языке», в которой приняли участие 18 педагогических работников образовательных организаций;

– Открытая лекция «Психологическая безопасность образовательной среды в цифровом пространстве», в которой принял участие 21 педагогический работник образовательных организаций;

– Мастер-класс «Фотополимерная печать и 3D-сканирование», в котором приняли участие 23 педагогических работника образовательных организаций;

– Мастер-класс «Художественная керамика в изготовлении сувенирной продукции», в котором приняли участие 22 педагогических работника образовательных организаций.

Участниками августовского совещания отмечаются текущие результаты реализации национальных проектов «Образование», «Демография», повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования, взаимодействие школ, колледжей, вузов в целях формирования целостной системы воспроизводства кадров, развитие содержания образования, способствующее формированию в городе открытой, гибкой и доступной образовательной среды.

Вместе с тем, в условиях сложившейся политико-экономической реальности и современных вызовов в центре государственной политики в сфере образования, а также особого внимания педагогической общественности находится ряд первоочередных вопросов:

реализация приоритетных принципов современной стратегии развития российского образования, создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребенка, в том числе в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

ключевые аспекты, цели, задачи и проблемы воспитания ребенка, формирование базовых ценностей и национальной российской идентичности;

информационная поддержка граждан, образовательных организаций в процессе получения образования и управления образованием посредством использования федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

В целях обеспечения системного и комплексного развития системы образования города Нижневартовска участники городского августовского педагогического совещания **выработали следующие задачи:**

В сфере дошкольного образования обеспечить:

100-процентную доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, в том числе посредством развития вариативности форм дошкольного образования, создания новых мест в детских садах;

разработку и реализацию мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования;

информирование родителей о возможности получения дошкольного образования, в том числе через СМИ и социальные сети;

реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2022 году;

включение родителей в жизнь и деятельность детского коллектива, реализацию новых форм сотрудничества, ориентированных на развитие родительских проектов и инициатив;

трансляцию эффективного опыта педагогических работников по различным вопросам дошкольного образования (создание качественных психолого-педагогических условий, обеспечение здоровья и безопасности воспитанников, поддержка семейного воспитания и пр.) на педагогических площадках различного уровня (муниципального, регионального, межрегионального).

В сфере общего образования:

создать эффективные механизмы действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий общества: родителей, государства, профессиональных и бизнес-сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ;

создать условия для развития каждой школы, стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона, страны в целом;

сформировать план реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом выявленных образовательными организациями по результатам самодиагностики дефицитов, разработать «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» и актуализировать программы развития образовательных организаций, включающие 8 основных направлений деятельности: знание, воспитание, творчество, профориентация, кадры, школьный климат, инфраструктура, здоровьесбережение;

организовать работу по переходу обучающихся 1 и 5 классов всех школ города на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования;

продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам введения обновленных ФГОС;

обеспечить разработку рабочих программ по учебным предметам с использованием «Конструктора программ»;

комплексно и системно подходить к формированию функциональной грамотности, в частности применять практические формы организации деятельности обучающихся, методы и приемы, способствующие ее формированию на уроках и во внеурочной деятельности, уделять внимание вопросам преемственности формирования функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования;

провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах и разработать муниципальный план (дорожную карту) по устранению низких образовательных результатов;

обеспечить комплексное сопровождение школ с низкими образовательными результатами, в том числе организацию сетевого взаимодействия школа-«куратор» и школа с низкими образовательными результатами;

развивать внутреннюю систему оценки качества образования и управление ею на методологической основе оценки механизмов управления качеством образования, в том числе вести целенаправленную работу в образовательных учреждениях по подготовке к оценке качества образования по модели PISA;

совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей, их отбора, подготовки и результативного участия в олимпиадах регионального уровня;

активизировать включенность школ города в работу по направлению «Профориентация».

В сфере дополнительного образования и воспитательной работы, организации отдыха и занятости детей:

обеспечить условия для использования государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании обучающихся в общеобразовательных организациях;

создать условия для введения внеурочных занятий «Разговоры о важном» с целью повышения качества патриотического воспитания обучающихся с использованием активного интернет-ресурса по проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном» (<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>);

рекомендовать включить в план мероприятий пришкольных летних лагерей празднование дней, направленных на патриотическую тематику: 1 июня – День защиты детей, 6 июня – День русского языка. Пушкинский день России, 12 июня – День России, 22 июня – День памяти и скорби, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации» и т. п.;

обеспечить реализацию межведомственного культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» с использованием сайта проекта (<https://culture.edunv.ru/>);

мотивировать педагогических работников принимать активное участие в открытом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями «Навигаторы детства»;

создать многофункциональные зоны для активного отдыха и творчества обучающихся; организовать эффективную работу по созданию и функционированию при общеобразовательных организациях центров цифрового образования «IT-куб» с использованием новых

образовательных технологий, нового оборудования в образовательном процессе и в работе по выявлению и поддержке одаренных детей;

обеспечить реализацию Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в том числе в части организации персонифицированного дополнительного образования, создания условий в организациях дополнительного образования для занятий детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов;

продолжить поддержку детских общественных организаций (РДШ, ЮНАРМИЯ) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи, создания доступной и интересной воспитательной среды.

В сфере развития кадрового потенциала:

обеспечить условия для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, повышения престижа и значимости педагогической профессии;

развивать различные формы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей в условиях реализации задач национального проекта «Образование» с учетом профессиональных дефицитов работников образования, включая научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений;

обеспечить 100-процентное повышение квалификации учителей, реализующих в новом учебном году программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО;

продолжить целенаправленную работу по совершенствованию предметной, методической, психолого-педагогической компетентности педагогических работников по следующим направлениям деятельности: разработка рабочих программ учебного предмета; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям – читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление;

активизировать работу муниципальных методических объединений, форсайт-центров;

увеличить охват педагогических работников, осуществляющих диссеминацию своего педагогического опыта;

продолжить реализацию муниципальной модели наставничества;

обеспечить оказание методической помощи молодым педагогам, а также тем учителям, обучающиеся которых показывают стабильно низкие образовательные результаты;

заключить соглашение о взаимном сотрудничестве с МАУ г. Нижневартовска «Молодежный центр» в целях оказания поддержки молодым педагогам образовательных организаций в вопросах профессионального становления и развития.

В сфере информатизации образования:

реализовать мероприятия по созданию условий для внедрения ФГИС «Моя школа», культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника», модуля «Питание» ГИС «Образование Югры».