



Городское
Августовское
Педагогическое
Совещание

Территория Югры: продвижение образования на родном языке

*Белькова Анна Евгеньевна,
канд.филол. наук, доцент, доцент кафедры филологии,
лингводидактики и перевода
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»*

*Безбородова Юлия Владимировна,
канд.филол. наук, доцент кафедры филологии,
лингводидактики и перевода
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»*



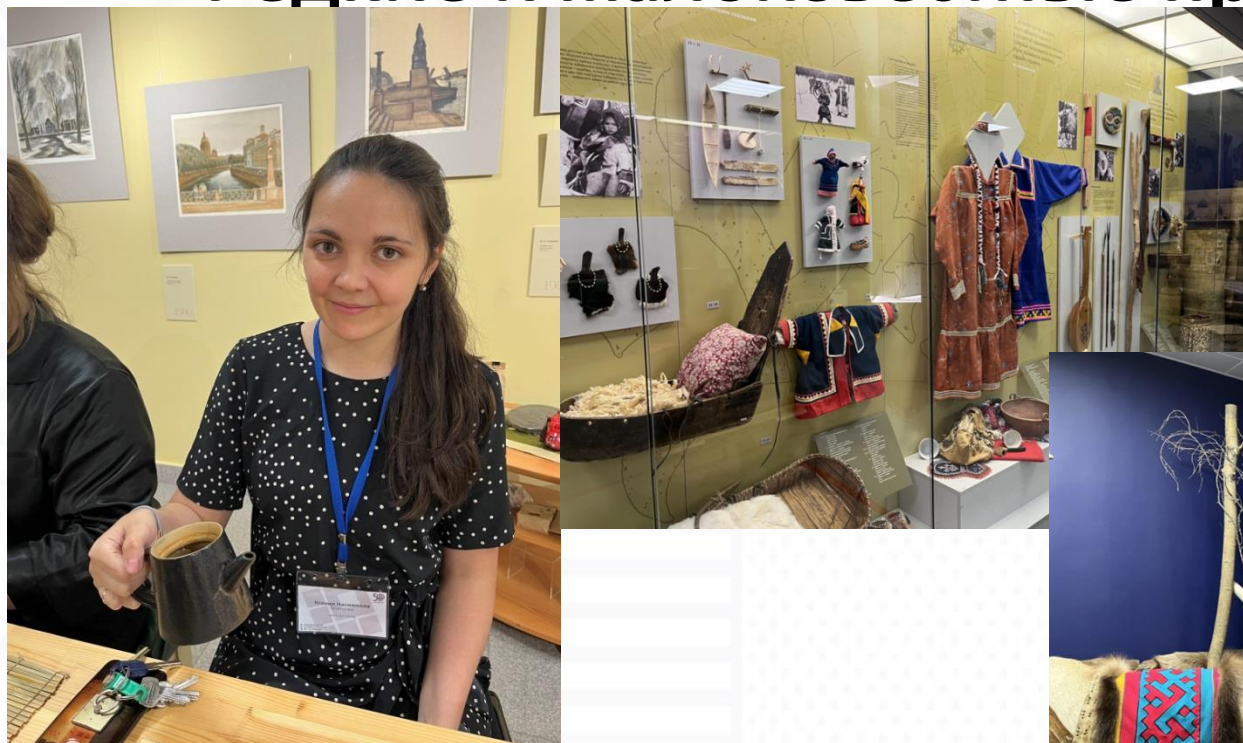
Редкие и малоизвестные профессии

Редкие и малоизвестные профессии представляют наибольший интерес для общества. Например, педагоги родного (хантыйского) языка заняты в специфических областях.



на фото: Лаптева Г.П. с воспитанниками (учитель хантыйского языка и литературы Ляминской школы, выпускник магистратуры 2022)

Редкие и малоизвестные профессии



на фото: Минева К.Н. (МБУ "Нижневартовский краеведческий музей им. Т.Д. Шуваева», экскурсовод, выпускник магистратуры 2022)

Редкие и малоизвестные профессии



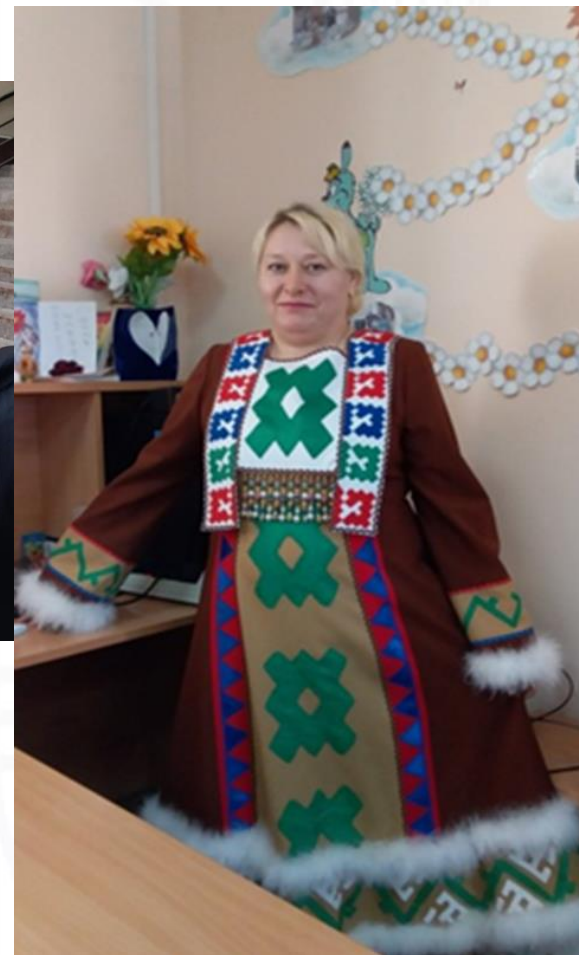
на фото: Орехова А.Н. (Педагог года Югры-2022, победитель конкурса «Учитель родного языка и литературы», учитель родного языка и литературы, краевед, куратор школьного музея Русскинской школы, выпускник магистратуры 2022)

Редкие и малоизвестные профессии

на фото: Сайнакова Т.А., учитель родного языка
МБОУ "Русскинская СОШ",
выпускник 2021



на фото: Зеленова Г.А.,
учитель начальных классов
МБОУ "Русскинская СОШ",
выпускник 2021



44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Хантыйская филология» (уровень магистратуры)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **«44.04.01 Педагогическое образование»**, направленность (профиль) **«Хантыйская филология» (уровень магистратуры)** направлена на повышение уровня профессиональной компетенции учителей родного языка и литературы, педагогов и специалистов дополнительного образования образовательных организаций с этнокультурным компонентом содержания образования.

Программа обучения направлена, в первую очередь, на то, чтобы педагоги были способны к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения родному (хантыйскому) языку и литературе.

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Хантыйская филология» (уровень магистратуры)

Срок освоения программы по очной форме обучения – **2 г.**,
объем программы составляет **120 з.е.**
Приём осуществляется за счёт средств бюджета ХМАО-Югры и на договорной основе (количество мест: 3 бюджетных и 3 внебюджетных места).



44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Хантыйская филология» (уровень магистратуры)

Новая образовательная программа магистратуры открылась в НВГУ по заказу Департамента образования администрации г. Нижневартовска в связи с:

- потребностью регионального рынка труда в выпускниках образовательной программы. Учтена специфика регионального рынка труда, которая в ХМАО-Югре определяется потребностями в высококвалифицированных кадрах.
- соответствием тематики научных исследований в университете содержанию ООП магистерской программы. Научный руководитель ООП: Белькова А.Е. канд.филол. наук, доцент кафедры филологии, лингводидактики и перевода .
- соответствием кадровой, учебно-методической, материально-технической обеспеченности открываемой образовательной программы требованиям образовательного стандарта ВО.

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Хантыйская филология» (уровень магистратуры)

Основной областью профессиональной деятельности и сферой профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОП, могут осуществлять профессиональную деятельность, является образование и наука в сфере основного общего, среднего общего образования (01).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический
- проектный
- научно-исследовательский



профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование	педагогический	<p>Организация и реализация образовательного процесса в основном общем образовании / среднем общем образовании / профессиональном обучении / профессиональном образовании в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной деятельности.</p> <p>Разработка и реализация учебных программ по родному языку для основного общего образования / среднего общего образования / профессионального обучения / профессионального образования</p>	<p>Образовательный процесс; образовательные программы основного общего образования / среднего общего образования / профессионального обучения / профессионального образования; обучение, воспитание, развитие обучающихся</p>
01 Образование	проектный	<p>Проектирование программ учебных дисциплин, технологий и конкретных методик обучения филологического образования и исследование возможностей их внедрения в образовательные организации основного общего образования / среднего общего образования / профессионального обучения / профессионального образования</p>	<p>Образовательный процесс; образовательные программы основного общего образования / среднего общего образования / профессионального обучения / профессионального образования; обучение, воспитание, развитие обучающихся</p>
01 Образование	научно-исследовательский	<p>Участие в разработке и реализации исследовательских программ, направленных на развитие профессиональной деятельности и повышение качества основного общего образования / среднего общего образования / профессионального обучения / профессионального образования.</p>	<p>Образовательный процесс; образовательные программы основного общего образования / среднего общего образования / профессионального обучения / профессионального образования; обучение, воспитание,</p>

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Хантыйская филология» (уровень магистратуры)

Основные задачи магистерской программы:

- формирование представления о хантыйской литературе
- формирование социокультурных компетенций магистрантов в области хантыйской истории, культуры, родного языка и литературы
- повышение мотивации магистрантов к изучению хантыйского языка и литературы
- популяризация культуры КМНС

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Хантыйская филология» (уровень магистратуры)

Структура программы:

Блок 1 включает дисциплины
(модули) базовой и
вариативной частей

Блок 2 – практики с обязательной
преддипломной практикой

Блок 3 – государственная
итоговая аттестация,
ФТД – факультативы



Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (темы ВКР)

- Изучение сказок Марии Вагатовой в 5 классе национальной школы: мифологизм в творчестве
- Особенности изучения фольклора в средней образовательной школе на примере взаимодействия русских и хантыйских сказок
- Особенности преподавания родной литературы в школах Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (на примере рассказов Е.Д. Айпина)
- Культуроведческий аспект обучения хантыйскому языку в 5-9-х классах как средства постижения обучающимися национальной культуры
- Изучение темы «Превербны как особая служебная часть речи» в сургутском диалекте хантыйского языка (11 класс Ляминской средней общеобразовательной школы-интерната)
- Лингвометодические основы обучения имени существительному в сургутском диалекте хантыйского языка в 5 классе МБОУ "Русскинская средняя общеобразовательная школа"

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (темы ВКР)

- Методика работы с изобразительно-выразительными средствами языка при подготовке к ЕГЭ на уроках русского языка в 10-11 классах (на материале сказок Марии Кузьминичны Вагатовой)
- Изучение темы «Синонимы как стилистическое средство выразительности в языке поэзии Владимира Алексеевича Мазина» (5 класс Ляминской средней общеобразовательной школы-интерната)

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Хантыйская филология» (уровень магистратуры)

Методы: чтение лекций, метод обсуждения или семинары, видеообучение, тренинги, деловые игры, коучинг, secondment, shadowing, buddying и e-learning).



Электронное сопровождение образовательного процесса в среде Moodle позволяет использовать в учебном процессе элементы электронного и дистанционного обучения.



44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Хантыйская филология» (уровень магистратуры)

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Работодатели активно участвуют в формировании компетентностной модели выпускника: привлекаются к разработке рабочих программ дисциплин вариативной части учебного плана, программ практик и ГИА.

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Хантыйская филология» (уровень магистратуры)

В целом ООП и отдельные её компоненты, содержание и состав рабочих программ соответствуют требованиям образовательного стандарта, а также нормативно-распорядительной документации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, внутренним локальным актам НВГУ, регламентирующим порядок организации и осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Хантыйская филология».

Освещение в СМИ

СМИ выступают основным гарантом информационного обеспечения, прежде всего, за счет максимально полного информирования:



- 1. Рифмы предков. В Югре подготовят специалистов по хантыйской филологии // Российская газета – Спецвыпуск. № 268(8322). URL: <https://rg.ru/2020/11/26/reg-urfo/v-iugre-podgotoviat-specialistov-po-hantyjskoj-filologii.html>**
- 2. Югорчане изучают исчезающий язык коренных народов // Отдел интернет-вещания РИЦ «Югра». URL: https://ugra-tv.ru/news/culture/yugorchane_izuchayut_isch ezayushchiy_yazyk_korenykh_narodov/**
- 3. В НВГУ обучают профессионалов в области культуры, языка и литературы КМНС // Аргументы и факты. URL: https://ugra.aif.ru/culture/v_nvgu_obuchayut_professionalov_v_oblasti_kultury_yazyka_i_literatury_kmns**

Освещение в СМИ



4. Образование коренные малочисленных народов Югры // Общественная палата ХМАО-Югры.

[URL:http://www.ophmao.ru/novosti/main/3264690/](http://www.ophmao.ru/novosti/main/3264690/)

5.Актуальные вопросы образования коренных малочисленных народов Югры обсудили в ОП округа // Общественная палата РФ URL: https://www.oprf.ru/ru/about/interaction/region_chambers/431/2584/newsitem/50927?PH_PSESSID=f8d5ao2bn8fct4olclsj1fh8o3

6.В Нижневартовском университете изучают исчезающий язык коренных народов // Без формата. URL: <https://hantimansiysk.bezformata.com/listnews/ischeyayushiy-yazik-korennih-narodov/88415208/>

7.Редкие профессии // Общественный фонд «Экология недр». URL: <https://econedr.ru/novosti-geologicheskikh-vuzov/redkie-professii.html>

Награды и достижения образовательной программы



Данные о программе вошли в справочник для абитуриентов **«Лучшие образовательные программы инновационной России - 2021»**, который содержит широкую информацию о реализуемых в стране программах

Программа магистратуры **44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Хантыйская филология»** по итогам экспертного голосования в рамках всероссийского проекта **«Лучшие образовательные программы инновационной России»** вошла в число лидеров проекта



Награды и достижения образовательной программы

1. **Проект «Стойбищная школа-сад»** (Русскинская школа). Проект дистанционного обучения в Югре для детей КМНС запущен в целях внедрения альтернативных форм получения дошкольного, начального и основного общего образования.
2. 20 сессия **Постоянного форума ООН** по вопросам КМНС 19-30 апреля 2021 г., участники: магистрант 2 курса обучения.
3. **Издательство «Просвещение»**, г. Санкт-Петербург. Магистранты кафедры 1 и 2 курсов принимали участие в *разработке учебников и методических рекомендаций к учебным пособиям «Хантыйский язык (сургутский диалект). 4 класс», «Хантыйский язык (сургутский диалект). 2 класс».*
4. **Издательство «Просвещение»**, г. Санкт-Петербург. В настоящее время магистранты 2 курса обучения *принимают участие в разработке учебников и методических рекомендаций к учебным пособиям «Литературное чтение (сургутский диалект). 2 класс»; «Хантыйский язык (сургутский диалект). 5 класс».*
5. Проведение **Фронтального диктанта** в Русскинской средней общеобразовательной школе (магистранты, 2 курс).

Стратегические партнеры образовательной программы

- АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования»
- БУ ХМАО–Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»
- Департамент образования администрации города Нижневартовска
- Общественная палата ХМАО-Югры
- Комитет по экономической политике, региональному развитию и природопользованию
- Ассамблея представителей коренных малочисленных народов Севера



Обско-угорский институт
прикладных исследований
и разработок

Ob-ugric institute
of applied researches
and development



Заключение

- После освоения специальной программы и окончания магистратуры студент приобретает высшую академическую степень и квалификацию «*магистр*».
- В современном обществе все большее значение приобретает способность комплексного решения различного рода проблем с применением углубленных фундаментальных и прикладных знаний, получаемых по различным направлениям. Этим требованиям на сегодняшний день в большей степени соответствуют выпускники магистратуры.
- Магистратура - это более высокий и качественный уровень высшего образования. Поскольку **институт магистратуры имеет важное значение для исследовательской карьеры и профессиональной работы в различных сферах.**



Городское
Августовское
Педагогическое
Совещание

Территория Югры: продвижение образования на родном языке

*Белькова Анна Евгеньевна,
канд.филол. наук, доцент, доцент кафедры филологии,
лингводидактики и перевода
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»*

*Безбородова Юлия Владимировна,
канд.филол. наук, доцент кафедры филологии,
лингводидактики и перевода
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»*

