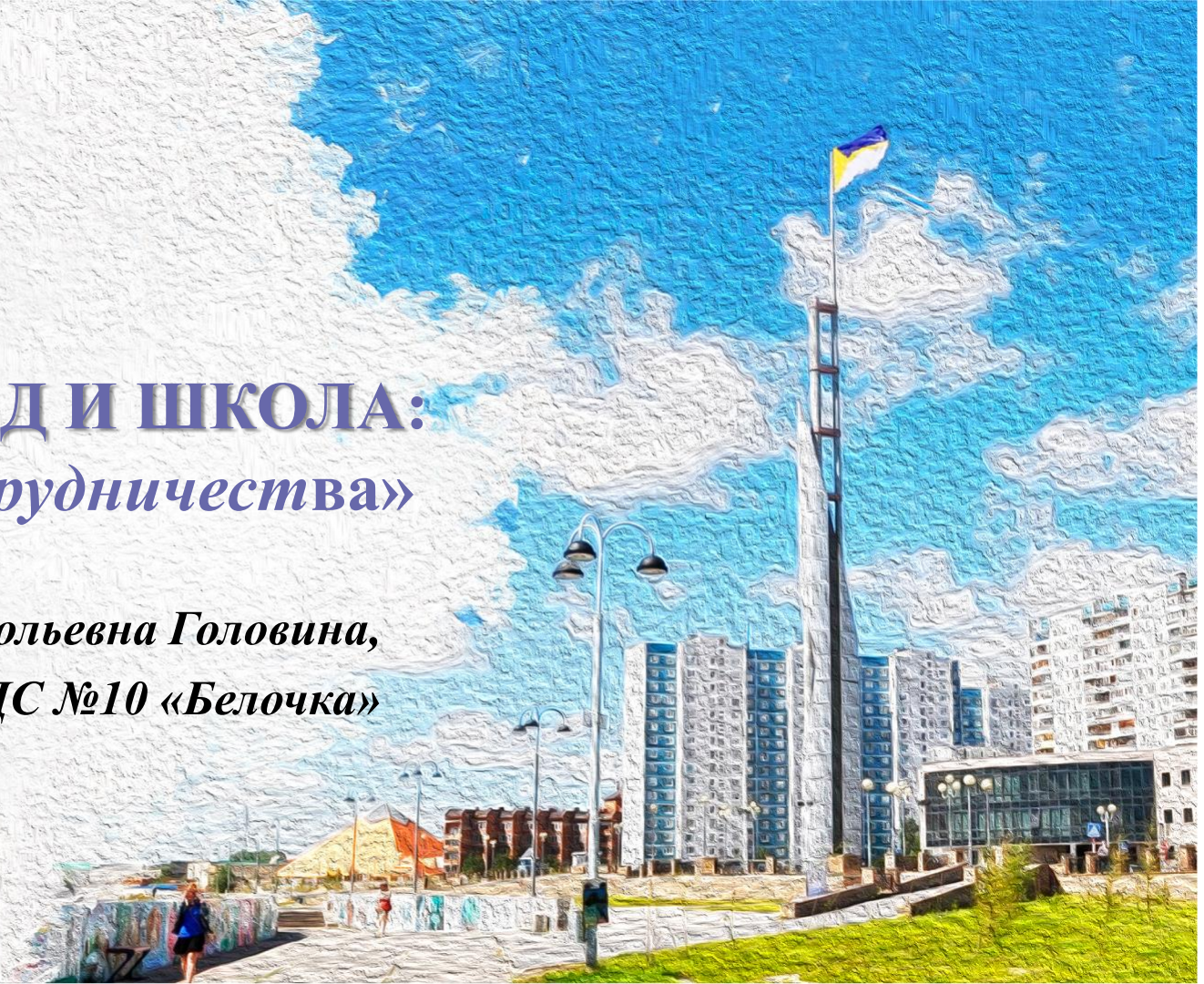




Городское
Августовское
Педагогическое
Совещание

«ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА: стратегия сотрудничества»

*Светлана Анатольевна Головина,
заведующий МАДОУ ДС №10 «Белочка»*



Концепция содержания непрерывного образования

(дошкольное и начальное звено)

(одобрена и утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ 17.06.2003 г.):

преимущество рассматривается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы образования: **целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения, обеспечивающих эффективное поступательное развитие ребенка.**



Преимущество дошкольного и начального общего образования

Соблюдение **требований к условиям реализации Программы**



Формирование у ребёнка к моменту завершения уровня ДО показателей, указанных в целевых ориентирах (формирование **предпосылок к учебной деятельности**)

ЦО Программы выступают основаниями преимущественности ДО и НОО

- Подготовка выпускника, обладающего способностью и желанием получать знания

Задача современного ДОУ

Основная педагогическая задача

- Организация условий, инициирующих детское действие
- Использование технологий, определяющих пути и способы личного и познавательного развития детей

- Преимущество на уровне концепции содержания образования
- Формирование ключевых компетенций

Реализация принципа непрерывности образования

Модель адаптивности метода проектов к специфике ДОУ



Ресурсный методический центр
«Обучение педагогов в деятельностном режиме
развивающим технологиям в условиях
внедрения ФГОС второго поколения»



Преимущество дошкольного
и начального общего образования

Соблюдение **требований к условиям реализации Программы**

Формирование у ребёнка к моменту завершения уровня
ДО показателей, указанных в целевых ориентирах
(формирование предпосылок к учебной деятельности)

ЦО Программы выступают основаниями
преимущества ДО и НОО

Организация интегрированного развивающего пространства с позиции
возможностей формирования ключевых компетентностей дошкольников

системно-деятельностный подход



регулятивные УУД:

- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- умение сохранять заданную цель,
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
- умение контролировать свою деятельность по результату,
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника

познавательные и логические УУД:

- умение выделять параметры объекта, поддающиеся измерению;
- операция установления взаимно-однозначного соответствия;
- умение выделять существенные признаки конкретно-чувственных объектов;
- умение устанавливать аналогии на предметном материале;
- операция классификации на конкретно-чувственном предметном материале;
- переход от эгоцентризма как особой умственной позиции (абсолютизации собственной познавательной перспективы) к децентрации (координации нескольких точек зрения на объект)

коммуникативные УУД:

- Умение понимать эмоциональное состояние сверстника.
- Умение слушать необходимую информацию в общении.
- Умение вести простой диалог со взрослыми и сверстниками.
- Умение соотносить свои желания и стремления с интересами других людей.
- Умение с уважением относиться к ценностям и окружающим людям.
- навыки публичного выступления.

метапредметное содержание образования



Фестиваль проектных и исследовательских работ «Страна Почемучек» (2015-2016 годы на уровне ДОУ)

Научное общество обучающихся «Почемучки» МАДОУ ДС №10 «Белочка»
и научное общество учащихся «Спектр» МБОУ «СШ №15»



Фестиваль «Страна Почемучек»

среди обучающихся дошкольных образовательных организаций – 2017 год

73 обучающихся из 34 дошкольных образовательных организаций

- «Лучший познавательный проект» – 21 обучающийся;
- «Лучший речевой проект» – 15 обучающихся;
- «Лучший социальный проект» – 18 обучающихся;
- «Лучший творческий проект» – 19 обучающихся.



2018 год

Заочный этап – 96 участников/педагогов
Очный этап – 36 участников/педагогов
Жюри – 15 человек
Театрализованное открытие – 11 человек
Оргкомитет – 10 человек



2020 год

- «Лучший социальный проект дошкольника»
- «Лучший творческий проект дошкольника»
- «Лучший познавательный проект дошкольника»
- «Лучший социальный проект первоклассника»
- «Лучший творческий проект первоклассника»
- «Лучший познавательный проект дошкольника»

6



Фестиваль «Страна Почемучек»

среди обучающихся образовательных организаций

- «Лучший познавательный проект»
- «Лучший речевой проект»
- «Лучший социальный проект»
- «Лучший творческий проект»
- «Лучший исследовательский проект первоклассника»

2019 год





«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ ВСЕХ: вместе ради детей»

Модель межведомственного взаимодействия

Социально-реабилитационные, психолого-педагогические, медицинские услуги на базе детского сада, оказываемые специалистами Центра

Социально-реабилитационные, психолого-педагогические, медицинские услуги на базе Центра

Бюджетное учреждение ХМАО -Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»

Развитие мелкой моторики с использованием различных техник

Когнитивное развитие с использованием различных методик, в т.ч. методики М.Монтессори

Психологические занятия с применением рутин и ритуалов, по методике Flortaim

Социально-психологическое и педагогическое консультирование

Индивидуальное сопровождение специалистов (родители могут в период сопровождения получить консультацию у специалиста с целью оценки состояния развития ребенка)

- ❖ гарденотерапия;
- ❖ физиотерапия;
- ❖ ЛФК;
- ❖ водолечение (бассейн)



Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ с учетом внедрения подходов инклюзивного и коррекционно-развивающего образования в МЯДОУ города Нижневартовска Фс №10 «Белочка»

Всего детей-инвалидов и детей с ОВЗ: 98 чел.

Детей с ОВЗ (53 человека)

- Группы компенсирующей направленности (46 человек)
- Инклюзия (9 человек)

Детей-инвалидов (45 человек)

- Группы компенсирующей направленности (40 человек)
- Инклюзия (5 человек)

Коррекционные группы

ЗПР

2-ой мл., ср.,ст., подгот. возраст

УО

ср.,ст., подгот. возраст

ОДА

смешанная группа

ТНР

ст., подгот. возраст

Доступность организации для категорий детей-инвалидов

Всего детей-инвалидов: 45 чел.

Инвалиды с нарушениями скелетных, нейромышечных и связанных с движением (статодинамических) функций

Инвалиды с психическими расстройствами и расстройствами поведения

с нарушениями функций верхних конечностей, в том числе с протезами верхних конечностей

с нарушениями функций нижних конечностей, в том числе с протезами нижних конечностей, не использующие кресло-коляску

с нарушением функций нижних конечностей, в том числе с протезами нижних конечностей, использующие кресло-коляску периодически

с нарушениями интеллекта

с расстройствами психологического развития, в том числе аутистического спектра

с психическими нарушениями по органическому типу

с нарушением функций нижних конечностей, в том числе с протезами нижних конечностей, постоянно использующие кресло-коляску

с эндогенными психическими расстройствами

Программа сотрудничества

«РЕСУРСНОЕ ПРОСТРАНСТВО: социализация и успешный переход детей с ОВЗ на школьный уровень образования»

(МАДОУ ДС №10 «Белочка» – МБОУ «СШ №8»)

Современные тенденции дошкольного образования детей с ОВЗ

Расширение контингента детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в образовательную среду, и в первую очередь за счет детей с тяжелыми нарушениями развития, а также за счет детей раннего возраста с проблемами развития или с риском возникновения этих проблем



Развитие инновационных вариативных форм дошкольного образования для детей с особыми возможностями здоровья: служба ранней помощи, лекотека, группы кратковременного пребывания «Особый ребенок», интeгративные и инклюзивные группы



Система психолого-педагогического сопровождения детей группы «риска», детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ООО



Непрерывные образовательные маршруты:

вариативные
формы
дошкольного
образования

детский сад

начальная
школа

Занятия в спортивных секциях по адаптированным дополнительным программам

- «Бочка для малышей»; «Мини-баскетбол»; «Аэрофутбол»; «Логоритмика»; «Фитбол»

Основные формы тренировочного процесса

- Медико-восстановительные мероприятия, работа по индивидуальным планам, групповые и индивидуальные занятия, коррекция и профилактика основного дефекта и вторичных отклонений

Организация детско-родительского спортивного клуба

- Организация и проведение спортивных развлечений, спартакиад, досуговых мероприятий

Целевая аудитория:

- обучающиеся МАДОУ ДС №10 «Белочка» с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся МБОУ «СОШ №8» с ОВЗ и инвалидностью (начальное звено);
- дети с ОВЗ и инвалидностью дошкольного возраста, не посещающие детский сад



Улучшение состояния здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью за счет повышения доступности и качества занятий физкультурой и спортом

мотивация к регулярным занятиям адаптивной физкультурой и спортом детей с ОВЗ и инвалидностью

повышение реабилитационного потенциала; предупреждение заболеваемости

Совершенствование материально-технической базы для расширения спектра услуг с участием специалистов реабилитационного центра

Универсальная спортивно-игровая площадка



Проект детско-родительского спортивного клуба

«Я МОГУ!»

(МАДОУ ДС №10 «Белочка» – МБОУ «СШ №8»)

*Увеличение количества родителей, вовлеченных в коррекционный процесс
в качестве активных его участников*



*Обучение приемам оздоровления и
физического развития с целью физической
реабилитации, коррекции и компенсации
нарушенных функций*

улучшение взаимоотношений в семье

принятие личности ребенка

*отсутствие страха ответственности за
ребенка с отклонениями*

расширение круга общения семьи



Форсайт-центр

«Особенности профориентации детей с ОВЗ»
(МАДОУ ДС №10 «Белочка» – МБОУ «СШ №8»)

«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Развитие ранней профессиональной
ориентации

Потребность
действовать
«как взрослый»

Совместная
деятельность
во взрослым

Психологические
признаки
субъекта труда

Ролевая игра:
лечить
«как доктор»
и т.п.



Оформление уголков
профориентации
"Пекарня" и "Магазин"



Модель адаптивности метода проектов к специфике ДОУ

(сроки реализации: 2016 год-по настоящее время)

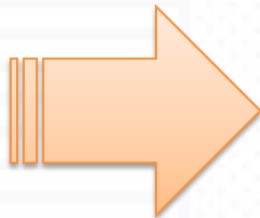
Достигнутые результаты

апробированный новый подход к формированию успешности дошкольника в ДОО, реализующий системно-деятельностный подход к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов

Модифицированные варианты технологии проектно-исследовательской деятельности применительно к условиям организации образовательного процесса для различных возрастных групп воспитанников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС

Методические рекомендации по эффективному взаимодействию педагогов с родителями при реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода к ОП

Организация Фестиваля проектно-исследовательских работ дошкольников на базе ДОУ



Программа
«РЕСУРСНОЕ ПРОСТРАНСТВО: социализация и успешный переход детей с ОВЗ на школьный уровень образования»

Проект
«Образовательная среда возможностей: спортивная адаптация»

Форсайт-центр
«Особенности профорientации детей с ОВЗ»

Проект
детско-родительского
спортивного клуба
«Я МОГУ!»

Проект
«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Фестиваль проектных и исследовательских работ
«Страна Почемучек»
среди обучающихся образовательных учреждений
номинация
«Лучший творческий проект детей с ОВЗ»