



Городское
Августовское
Педагогическое
Совещание

Школьная команда: соотношение интересов государства, общества и педагога

Козлова Ольга Петровна,
директор МБОУ «Гимназия №1» ,
город Нижневартовск



Школьная команда

- 1) группа сотрудников образовательного учреждения, которая создается для продвижения и внедрения новых технологий в учебную деятельность и в систему дополнительного образования обучающихся, в практику работы администраторов и педагогов
- 2) весь коллектив школы, который на своем уровне решает задачи, поставленные государством и обществом. Школьная команда – это весь коллектив школы, который на своем уровне решает задачи, поставленные государством и обществом





Национальный проект «Образование». Задачи и направления реализации

*Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г.
«О национальных целях
и стратегических задачах развития
Российской Федерации
на период до 2024 года»*



Ключевые задачи:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Основные направления развития системы образования:

1. Обновление содержания
2. Создание необходимой современной инфраструктуры
3. Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Начальная школа 1–4 классы

Мониторинг метапредметных умений школьников

Умный раунд Быстрый раунд Ловкий раунд Смелый раунд

Решение проблем, внезапно возникшие неполадки



Иванов Иван

Динго доволен, ведь теперь дожди больше не затопят участок! Но что будет, если злоумышленник стащит поплавки из уровнеметра?

- Вода перестанет поступать в резервуар.
- Насос перестанет закачивать воду в резервуар.
- Брусок замкнёт контакты, включат насос.
- Вода станет вытекать из резервуара через край.

Принцип работы поплавкового

уровнеметра:

- Когда уровень воды поднимается, поплавки смещают заднюю стенку вверх.
- Когда воды становится мало,



Пример задания

Решение проблем
Анализ параллели по группе умений



Пример отчёта

Основная школа 5–9 классы

Мониторинг функциональной грамотности школьников по модели PISA

Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность

Читательская грамотность, рефлексия



Магунин Александр

Какой проза рецензию на спектакль «Гроза». Что она смогла узнать о спектакле из текста?

- Критик осуждает вольное обращение с классическим произведением.
- В отрывке упоминается автор пьесы, на которой основан спектакль.
- Спектакль поставлен начинающим, подвожим надежды режиссёром.
- Критик связывает успех спектакля с хорошей игрой одного из актёров.

Рецензия

Одно из самых известных произведений Александра Островского «Гроза» поставил режиссёр-лауреат театральной премии «Золотая маска» Илья Потапович за свою работу

Пример задания

Индивидуальный анализ
Срез по конкурсу



Пример отчёта

Основная школа 5–9 классы

Мониторинг функциональной грамотности школьников по модели PISA

Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность

Математическая грамотность, геометрия



Савинков Сергей

Такая привик оценивать площади морей на морских картах. Поэтому с картой управленческих округов Свердловской области он сделал то же самое.

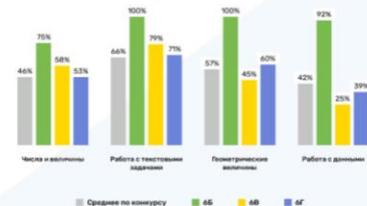
Оцени площадь округов и напиши на каждом округе нужные буквы



- 11 374,3 км²
- 79 561,4 км²
- 25 134,4 км²
- 10 421,2 км²
- 62 271,3 км²

Пример задания

6–8 классы
Компетентный анализ по параллели



Пример отчёта

Основная школа 5–9 классы

Мониторинг функциональной грамотности школьников по модели PISA

Читательская грамотность Математическая грамотность Естественнонаучная грамотность

Естественные науки, объяснить явления научно



Савинков Сергей

Валлиби вышел из корабля за лунным грунтом и потерялся. Радио у него нет, зато снайпером отлично передаёт звук окружающей среды. Поэтому Какаду хочет объявить через громкоговоритель, чтобы Валлиби возвращался.

Услышит ли Валлиби крики Какаду?

- Нет, на Луне очень мало молекул-переносчиков звука.
- Да, точно так же, как внутри космического корабля.
- Да, но звук будет распространяться немного медленнее.
- Нет, из-за очень низкой температуры, ослабляющей звук.
- Да, но громкость звука будет меньшей, чем обычно.

Пример задания

Естественнонаучная грамотность
Рейтинг учеников и средневзвешенный показатель



Пример отчёта

Организационная
структура
управления
ВСОКО МБОУ
«Гимназия №1»

Управляющий совет
Администрация гимназии
Педагогический совет
Методический совет
Методические объединения
Уполномоченные представители по экспертизе рабочих программ, программ внеурочной деятельности на соответствие содержания образования требованиям ФГОС ОО
Уполномоченные представители по организации независимой оценки метапредметных и предметных результатов образования обучающихся с 1 по 9 класс на платформе Издательского дома «Центр Развития Молодежи» https://emu.cerm.ru/ (г. Екатеринбург)
Классные руководители: — предоставляют уполномоченным представителям по организации независимой оценки метапредметных и предметных результатов образования обучающихся необходимую информацию об обучающихся для регистрации на платформе Издательского дома «Центр Развития Молодежи» https://emu.cerm.ru/ ; — информируют родителей (законных представителей) обучающихся о результатах независимой оценки метапредметных и предметных результатов образования, динамике результатов; — организуют анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворенности (питанием, психологическим климатом в классе и гимназии и т.д.); — организуют сбор документов обучающихся на ПФДО; — проводят опрос выпускников 9,11 класса о профессиональном самоопределении
Учителя-предметники, учителя начальных классов
Педагоги-психологи

2022 году:

программа ВСОКО гимназии заняла 2 место в муниципальном конкурсе [«Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»](#),

команда гимназии №1 стала полуфиналистом всероссийского профессионального конкурса [«Флагианы образования. Школа»](#) президентской платформы [«Россия — страна возможностей»](#) (Уральский федеральный округ, город Сургут)



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)



Интересы общества

Жизнь и здоровье детей

Эмоциональное благополучие

Широкие возможности
дополнительного образования

Современное образовательное
пространство

Высокие результаты государственной
итоговой аттестации, поступление на
бюджетные места в вузы





2022
ЕГЭ
100 баллов



КВАЧЕВА АРИНА

МБОУ «Гимназия № 1»

ЯИШИХ



ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



Номинация

«Открытие» (за достижения в профессиональных конкурсах, педагогические изобретения и открытия)

«Великая Медведица» (за многолетний результативный труд, надежность и стойкий консерватизм в работе)

«Через тернии к звездам» (за достижение высоких результатов во внеурочной деятельности по итогам олимпиад, конкурсов, слетов НОУ)

«Золотое яблоко» (за фантазию и романтику в работе с детьми)

«Золотые профи» (за высочайшее качество обучения)

«Золотый аист» (самый лучший классный руководитель)

«Золотое сердце на ладони» (самому лучшему воспитателю)

«Золотый дебют» (за самый удачный дебют на профессиональном поприще в Гимназии)

«Золотый мегафон» (за успешное представительство и пропаганду идей Гимназии за ее пределами)

«Золотые руки за всех» (за умение выручать во время авралов, универсальность и многофункциональность)

«Золотые поседы» (за достижения и успехи в деятельности профсоюза)

«Золотые слова» (Я просто хотел бы премию вручить...)

«Золотый переходящий кубок» (лучшее методическое объединение)



Комфортная, доброжелательная атмосфера

Стимулирующие выплаты за дополнительную работу и профессиональные достижения

Посильная нагрузка

Возможность самореализации

Публичное признание заслуг и достижений









Городское
Августовское
Педагогическое
Совещание

Школьная команда: соотношение интересов государства, общества и педагога

Козлова Ольга Петровна,
директор МБОУ «Гимназия №1» ,
город Нижневартовск

