



Городское
Августовское
Педагогическое
Совещание



ФГОС

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».

Единое образовательное пространство
(обучение и воспитание) критерии
образа будущего. Новые ФГОС



Минпросвещения утвердило в 2021 году новые ФГОС третьего поколения (НОО и ООО). Они начнут действовать с 1 сентября 2022 года. Существует два варианта перехода:

- 1** постепенный (в текущем УГ только 1 и 5 классы)
- 2** внедрить ФГОС-21 сразу (необходимо согласие от родителей)

Задачи по внедрению обновленных ФГОС

1. Обеспечение разработки основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение единых требований к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности (конструктор рабочих программ).
3. Обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности.
4. Обеспечение включения в рабочие программы вопросов финансовой грамотности.

5. Проверьте локальные акты на соответствие новым требованиям



Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации



Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП)



Положение о языке обучения



Положение о рабочей программе



Положение о дистанционном обучении

6. Обеспечение кадровых, материально-технических и учебно-методических условий реализации ФГОС.



Должностные инструкции учителей-предметников

7. Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.

8. Повышение квалификации педагогических работников, реализующих с 01.09.2022 программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Основные нововведения ФГОС НОО

- Закрепляет требования к предметным результатам на основе документов стратегического планирования по оценке качества – ВПР, НИКО, МСИ.
- Срок освоения программы можно сократить при обучении на ИУП.
- Можно делить школьников на группы в зависимости от здоровья, пола, общественных интересов – дифференциация обучения.
- В учебном плане – предметы, курсы, модули.

• Общий объем аудиторной работы за четыре учебных года не может составлять менее **2954** академических часов и более **3190** академических часов.

• Объем внеурочной деятельности до **1320** академических часов за четыре года обучения

Основные нововведения ФГОС ООО

- Математику, информатику, физику, химию, биологию теперь можно изучать на базовом и углубленном уровнях.
- В предметной области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
- «История России» и «Всеобщая история» также стали учебными курсами в рамках предмета «История».
- Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может быть менее **5058** академических часов и более **5549** академических часов.
- Конкретизировали образовательные результаты.

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).



В Концепции реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- 1** формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка
- 2** укрепление единой воспитывающей среды
- 3** обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования

«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» – ЭТАЛОННАЯ МОДЕЛЬ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО

Реализация Концепции «Школа Минпросвещения России» позволит достичь следующих результатов и эффектов:

- создание условий для развития каждой школы
- создание условий для повышения качества общего образования
- создание единых нормативных, методических документов
- создание новых управленческих механизмов
- создание условий для притока молодых педагогов в систему общего образования
- создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества

Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»

Минпросвещения России уже реализованы шаги по созданию элементов цифровой образовательной среды. Созданы различные информационные системы Минпросвещения России, в частности, государственная информационная система «Российская электронная школа»



ПРИКАЗ Минпросвещения от 30 июня 2021 года № 396 – «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа"».

Этапы реализации Концепции

I этап (2021 год) - предпроектное обследование, проектирование и создание Системы

II этап (2021 - 2022 годы) - проведение опытной эксплуатации, доработка Системы

III этап (2023 год) - развитие, техническая поддержка и эксплуатация Системы

Ожидаемый социально-экономический эффект от создания Системы включает:

- осуществлено внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- обеспечено повышение качества образования за счет использования современных цифровых технологий и функциональных возможностей;
- повышены оперативность и качество принимаемых управленческих решений в сфере образования;
- повышены информационная открытость и прозрачность системы образования для граждан Российской Федерации и вовлечение родительской общественности в процессы управления ОО;
- обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности образования вне зависимости от финансовых возможностей и социального статуса, а также от состояния здоровья;
- снижены затраты бюджета Российской Федерации за счет внедрения лучших практик, стандартизации, централизации и сокращения дублирования компонентов информационной инфраструктуры в рамках единого информационного пространства в сфере образования

Документарная нагрузка педагогов

С 1 сентября планируют, чтобы педагог составлял только:

- 1) рабочую программу учебного предмета, курса, модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности;
- 4) план воспитательной работы;
- 5) характеристика на детей

Источник: Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ

«Образовательная услуга»

Термин «оказание услуг в сфере образования» заменили на «реализацию образовательных программ».

Исключение термина «услуга» из закона снимает неоднозначное толкование и ассоциацию педагогической деятельности с коммерческими услугами.

Источник: Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ

Осенние ВПР

С 19 сентября по 24 октября пройдут осенние ВПР за прошлый год. Работы напишут 5–9-е классы. Для учеников 10-х и 11-х классов новых сроков ВПР не установили. ВПР, которые провели весной, повторно проводить не нужно.

Источник: приказ Рособнадзора от 28.03.2022 № 467

Проект «Школа Минпросвещения»

Цель Проекта – единое образовательное пространство. В нем будут размещать шаблоны документов и программ, регламентов и календарно-тематических планов, кейсы лучших практик, мероприятий и событий. С сентября 2022 года Проект запустят в пилотных школах. Остальные пройдут самодиагностику.

Источник: Концепция
Минпросвещения

ФГИС «Моя школа»

Моя школа – портал контента ЦОС. В систему интегрируют электронный дневник, журнал, расписание, облако для файлов, библиотеку контента с курсами и т.д. Система заработает в 2 этапа:

- до 01.01.23. Его объем работ определят в скором времени;
- до 01.07.23, который позволит пользоваться всеми опциями.

Постановление Правительства от
13.07.2022 № 1241