



Городское  
Августовское  
Педагогическое  
Совещание

# ОРИЕНТИРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Тюстина Гульнара Гумаровна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и педагогического и социального образования, заведующий кафедрой психологии образования и развития ФГБОУ ВО «НВГУ»



## Ведущие направления развития дошкольного образования

1. Осознание самоценности дошкольного детства в информационном пространстве.
2. Сохранение, укрепление здоровья ребенка, здоровьесберегающая педагогика.
3. Приоритет ценностно-смысловой направленности дошкольного образования.
4. Событийная направленность дошкольного образования.
5. Компетентностная ориентированность дошкольного образования.
6. Цифровизация дошкольного образования.
7. Качество дошкольного образования.
8. Сотрудничество педагогического сообщества, создание независимого, инициативного общественного совета по дошкольному образованию.



## Характерные черты современного ребенка – дошкольника:

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Становление гражданской позиции. Современный ребенок любит свою родину, свою семью, своих сверстников и друзей, желает сделать жизнь лучше, достойнее и красивее.</p>	<p>Слабое физическое здоровье и развитие.</p>
<p>Становление системы ценностей. Современный дошкольник неплохо ориентируется в себе, своём ближайшем окружении, своем настоящем и будущем.</p>	<p>Слабость произвольной сферы (неумение сдерживать порывы, потерпеть, уступить, дети подчиняются требованиям, но с трудом выполняют общие правила для всех).</p>
<p>Проявление позиции активного деятеля.</p>	<p>Неумение слушать и слышать другого человека, не только сверстника, но и взрослого (перебивание, концентрация только на собственных интересах, желаниях, неумение сочувствовать, сопереживать, обращение на «ты» к взрослому человеку).</p>

## Характерные черты современного ребенка – дошкольника (продолжение):

Сильные стороны	Слабые стороны
<p><b>Направленность современного дошкольника на общение.</b></p>	<p>Недостаточное развитие связной речи (неумение говорить и отвечать полным предложением, - составить полноценный рассказ из личного опыта, рассказ по картине (по серии картин), неумение пересказать рассказ, сказку).</p>
<p><b>Ориентированность современного дошкольника на познание человека и природы.</b></p>	<p>Слабость воображения, неразвитость слухового восприятия понимания (вследствие просмотров телевизора и занятия компьютерными играми, недостаточного чтения книг взрослыми).</p>
<p><b>Современность, созвучность техническому прогрессу современного дошкольника.</b></p>	<p>Слабая готовность руки к письму.</p>

## Характерные черты современного ребенка – дошкольника (продолжение):

### Сильные стороны

### Слабые стороны

Изменение эмоционально-нравственной сферы дошкольников:

- 1) исчезновение сюжетно-ролевой игры, как тренировки умения договариваться, распределять роли, придумывать сюжет, различные выходы из ситуации, учиться принимать во внимание интересы другого человека.
- 2) снижение уровня нравственного развития, размывание ориентиров («хорошо – плохо», «добро-зло»), агрессивность, спровоцированная компьютерными играми современными фильмами;
- 3) повышенный эгоизм – приоритет личных интересов над интересами, чувствами, желаниями других детей (людей) (позже, при обучении в школе такие дети не слушают объяснения учителя, не обращают внимания на его требования).

## Первое, что необходимо делать сегодня, это отвечать на реальные угрозы и вызовы времени!

### • **СОВРЕМЕННЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ**

1

- Проблема нравственного развития дошкольников как отражение глобальных вызовов дошкольного образования

2

- Ослабленное здоровье, ОВЗ, отклонения в развитии и поведении у детей

3

- Изменение демографического состава населения

4

- Формирование культурных компетенций педагогов (психологических, психолого-дефектологических, культурологических и пр.)



1

10



# 100

**1000**

10000

100000

1000000....



000000....

## Нравственность через призму вызовов дошкольного образования

1

• Меняющийся ребенок



2

• Соотношение нормы и индивидуальности



3

• Трансформация социальной среды



4

• Смена парадигмы коллективизм/индивидуализм

5

• Запрос на глобальные долгосрочные стратегии



Решение: Личность педагога дошкольного образования!

«Не воспитывайте детей, воспитывайте себя!»

**Ухудшение  
состояния  
здоровья  
детей**

**Раннее выявление  
детей с  
отклонениями в  
развитии для  
сокращения их  
инвалидизации,  
социопатических  
наклонностей детей.**

**Командная работа  
специалистов: врача,  
дефектолога,  
психолога, педагога**

## Современные вызовы и угрозы

Изменение  
демографического  
состава населения

Увеличение количества  
кризисных семей,  
детей с  
психоэмоциональными  
расстройствами,  
травмой.

Подготовка кадров.  
Формирование  
культурных  
компетенций и,  
прежде всего,  
психологической  
культуры у персонала  
ДОО

## Формирование культурных компетенций, психологической культуры у персонала ДОО

- ✓ коммуникативная компетентность;
- ✓ умение обращаться с семьей и ребёнком в трудной жизненной ситуации;
- ✓ ранее выявление психологически неблагополучных детей, детей с психоэмоциональной травмой.



Обеспечение психологической безопасности и благополучия образовательной среды ДОО



Маленький, горбатенький  
все поле обскакал,  
домой прибежал  
и всю зиму пролежал.



«Трагический  
дистант  
(неизвестная  
педагогика)»



И В ОГНЕ  
НЕ ГОРИТ  
И В ВОДЕ  
НЕ ТОНЕТ.  
Что такое?

№50.

Загадка  
**ТРОЧКИ**  
**СПЕРВА НА ОБОРО-**  
**ТЕ**

Маленький, горбатенький  
 все поле обскакал,  
 домой прибежал  
 и всю зиму пролежал.



Намотай  
 на  
 один карандаш  
 нитку.  
 На конце нитки  
 сделай петельку

В петельку,  
 вставь другой  
 карандаш,  
 которым  
 и  
 вы-  
 черни-  
 вай  
 спираль,  
 разматы-  
 вая  
 нитку.

Как нарисовать спираль



Белая шишка.



СВЕРХУ  
 ЧЕШУЙКА



СБОКУ



СПИРАЛЬ

СВЕРХУ ЧЕШУЙКИ  
 КАЗУТСЯ  
 РАСПОЛОЖЕННЫМИ  
 ПО  
 СПИРАЛИ.

И В ОГНЕ  
 НЕ ГОРИТ  
 И В ВОДЕ  
 НЕ ТОНЕТ.  
 Что такое?

№50

Загадка  
**Трости**  
**сперва на оборо-**  
**те**

**Родительская  
непросвещенность в  
вопросах воспитания  
и развития детей,  
ослабление  
воспитательной  
функции семьи, роли  
отца в семье**

**Необходимость  
укрепления семьи и  
детства перед  
лицом системного  
кризиса,  
родительское  
просвещение**

**Работа с родителями  
(повышение родительских  
компетенций относительно  
психофизического состояния  
собственных детей, навыки  
выявления неблагополучия и  
понимание алгоритмов  
действия в каждой из  
ситуаций, повышение  
компетенций родителей детей  
с особенностями развития и  
поведения).**



**Интервизионные группы для родителей** - это форма организации профессионального становления, созданная на основе совместного взаимодействия помогающих практиков с целью профессионального продвижения, поддержки и развития.

Задачи:

1. Повышение компетенций родителей относительно собственных детей.
2. Профилактика усталости от сопереживания, психоэмоциональная поддержка родителей детей с особенностями в развитии и поведении.
3. Обучение оздоравливающей коммуникации родителей.
4. Формирование доверия между родителями и ДОО.

**«Профессиональная супервизия в помогающих практиках»  
(520 часов)**

- Цель программы: профессиональная переподготовка с освоением нового вида деятельности - супервизии и получением новой квалификации – супервизор.

**«Клиническая психология»  
(1100 ч.)**

- Цель программы: подготовка специалистов в области клинической психологии на базе высшего психологического и медицинского образования.

**«Практическая психология»  
(560 ч.)**

- Цель программы: подготовка специалистов, компетентных в различных сферах психологической практики (индивидуальное и групповое консультирование, семейная терапия) и в работе с различными социальными системами (образовательными и семейными системами и др.)

**«Кризисные состояния:  
консультирование, психотерапия,  
реабилитация» (144 ч.)**

- Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для антикризисного консультирования, работы с травмой, стрессом, психотерапии в ситуациях утраты и горя, в экстремальных ситуациях и т.п.





Городское  
Августовское  
Педагогическое  
Совещание

**Спасибо за внимание!**

